SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH** | **­­** |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC SINH HỌC 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tuần 12**  **BÀI 12: HÔ HẤP Ở THỰC VẬT** |
| **Hoạt động 1**:  **I. KHÁI QUÁT VỀ HÔ HẤP Ở THỰC VẬT** | HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu:  Thực vật có hô hấp không?  Hô hấp ở động vật như thế nào? Thực vật hô hấp có giống hô hấp ở động vật không?  Hãy viết PTTQ của hô hấp  Em hãy nêu vai trò của hô hấp. |
| **Đáp án/ nội dung ghi bài** | **BÀI 12: HÔ HẤP Ở THỰC VẬT**  **I. KHÁI QUÁT VỀ HÔ HẤP Ở THỰC VẬT**  **1. Hô hấp ở thực vật là gì?**  ....Là quá trình oxi hoá sinh học diễn ra trong tế bào. Chất hữu cơ bị oxi hoá cuối cùng thành CO2 và H2O, đồng thời giải phóng năng lượng (nhiệt và ATP).....  **2. Phương trình tổng quát**  .........C6H12O6 + 6O2 → 6CO2 + H2O + Năng lượng ( Nhiệt + ATP).....  **3. Vai trò của hô hấp đối với cơ thể thực vật**  - ....Điều hoà nhiệt độ cơ thể TV......  - ....Cung cấp năng lượng cho hoạt động sống....  - ....Tạo ra sán phẩm trung gian để tổng hợp chất khác..... |
| **Hoạt động 2: II. CON ĐƯỜNG HÔ HẤP Ở THỰC VẬT** | HS đọc SGK và trả lời các câu hỏi:  Mô tả các con đường hô hấp. Nơi diễn ra, sản phẩm tạo thành, số lượng ATP được tạo ra.  Khi nào diễn ra phân giải kị khí, hiếu khí?  Trình bày quá trình hô hấp ở thực vật. |
| **Đáp án/ Nội dung ghi bài:** | **II. CON ĐƯỜNG HÔ HẤP Ở THỰC VẬT**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1. **Phân giải kỵ khí (đường phân và lên men)** | 1. **Phân giải hiếu khí (đường phân và hô hấp hiếu khí)** | | **Nơi xảy ra** | - Xảy ra khi cây ....***ở điều kiện thiếu oxi***...  - ...***Đường phân***...và...***lên men***...đều xảy ra trong tế bào chất. | - Xảy ra khi cây ...***có oxi***......  - **Đường phân** xảy ra trong ...***tế bào chất***... và **hô hấp hiếu khí** xảy ra trong  .....***ti thể***.. | | **Các giai đoạn** | **\* Đường phân:** .***C6H12O6***...→..***2Axit piruvic + 2ATP***..  **\* Lên men**: axit piruvic → rượu etilic và CO2 hoặc axit lactic.  Axit piruvic → Acetyl CoA      FADPH, NADPH  ADP + P  C6H12O6 →...***2 ATP***... + chất khác | **\* Đường phân**: ..***C6H12O6***..→..***2Axit piruvic + 2ATP***.....  **\* Hô hấp hiếu khí**  + Chu trình Crep diễn ra trong ...***chất nền***... của ti thể. ***(2ATP)***  + Chuỗi chuyền điện tử diễn ra trong  ...***màng trong***.... của ti thể ***(36ATP)***  C6H12O6 → ..***38 ATP***... + nhiệt lượng | |
| **Hoạt động 3**:  **III. HÔ HẤP SÁNG**  **Và**  **IV. QUAN HỆ GIỮA HÔ HẤP VỚI QUANG HỢP VÀ MÔI TRƯỜNG** | HS đọc SGK và trả lời các câu hỏi:  Cây chủ yếu hô hấp vào lúc nào?  Khi nào cây hô hấp sáng?  Dựa vào PTTQ của hô hấp và quang hợp. Em hãy cho biết mối quan hệ giữa hô hấp và quang hợp.  Các nhân tố môi trường có ảnh hưởng như thế nào đối với quá trình quang hợp?  CO2 ức chế hô hấp. Điều này có ý nghĩa giúp bảo quản giống không cho hạt giống nảy mầm. |
| **Đáp án/ nội dung ghi bài** | **III. HÔ HẤP SÁNG**  **- Khái niệm:** Là quá trình hấp thụ ...***O2***...., thải ....***CO2***... ở ...***ngoài sáng***......  **- Nguyên nhân:** Xảy ra khi cường độ ánh sáng ..***cao***.. tại lục lạp của thực vật C3, lượng CO2 ...***cạn kiệt***...., oxi tích lũy lại ...***nhiều***...  **- Hậu quả**: gây ...***lãng phí***... sản phẩm quang hợp  **IV. QUAN HỆ GIỮA HÔ HẤP VỚI QUANG HỢP VÀ MÔI TRƯỜNG**  **IV. QUAN HỆ GIỮA HÔ HẤP VỚI QUANG HỢP VÀ MÔI TRƯỜNG**  **1. Mối quan hệ giữa quang hợp và hô hấp**  .....***Hô hấp và quang hợp là 2 quá trình phụ thuộc nhau. Quang hợp là tiền đề cho hô hấp và ngược lại.***.....    **2. Quan hệ giữa hô hấp với môi trường**  **a. Nước**  - Cần cho ...***hô hấp, hàm lượng nước giảm***.... → giảm ...***hô hấp***.....  - Muốn hạt nảy mầm cần đảm bảo .. ***đủ nước***...  **b. Nhiệt độ**  - Khi nhiệt độ tăng → cường độ hô hấp ...***tăng***.....  - Sự phụ thuộc của hô hấp vào nhiệt độ tuân thủ định luật ...***Van - Hop***......  **c. Oxi**: Giúp cây thực hiện hô hấp ..***hiếu khí***..... → tích lũy ....***năng lượng***.....  **d. Hàm lượng CO2**: ..***tăng***... → ....***ức chế hô hấp***.... → dùng bảo quản ..***nông sản***....  **3. Một số biện pháp bảo quan nông phẩm**  - Giảm lượng nước: Phơi khô, sấy...  - Giảm nhiệt độ: Để trong tủ lạnh ***ức chế hô hấp***  - Tăng CO2: Bơm CO2 vào buồng bảo quản |
| **Hoạt động 4**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | 1. Hô hấp ở thực vật là quá trình  A. Ôxi hoá sinh học nguyên liệu chất hữu cơ.  B. Giải phóng CO2 và H2O.  C. Tích luỹ ATP  D. Cả A, B VÀ C  2. Ý nghĩa sinh học của quá trình hô hấp ở thực vật là  A. Đảm bảo sự cân bằng CO2 và O2 trong khí quyển.  B. Chuyển hoá gluxit thành chất vô cơ.  C. Tạo ra năng lượng cung cấp cho mọi hoạt động sinh lí ở cây.  D. Thải chất độc ra ngoài cơ thể thực vật.  3. Trong quá trình hô hấp ở thực vật, số lượng ATP được tạo ra nhiều nhất ở giai đoạn  A. chu trình Crep.  B. chuỗi truyền electron hô hấp.  C. đường phân.  D. từ axit pyruvic đến axetyl coA  4. Trong giai đoạn đường phản. glucôzơ đã được phân giải thành  A. hai phân tử axit pyruvic.  B. hai phân tử axit lactic.  C. một axit lactic và một axit axetic.  D. hai phân tử axetyl coenzim A.  5. Vì sao thực vật C4 có năng suất cao hơn thực vật C3?  A. Vì tận dụng được nồng độ CO2.  B. Vì nhu cầu nước thấp.  C. Vì tận dụng được ánh sáng cao.  D. Vì không có hộ hấp sáng. |
| **Hướng dẫn trả lời câu hỏi kiểm tra, đánh giá** | 1. Hồ hấp ở thực vật là quá trình  A. Ôxi hoá sinh học nguyên liệu chất hữu cơ.  B. Giải phóng CO2 và H2O.  C. Tích luỹ ATP  **D. Cả A, B VÀ C**  2. Ý nghĩa sinh học của quá trình hô hấp ở thực vật là  A. Đảm bảo sự cân bằng CO2 và O2 trong khí quyển.  B. Chuyển hoá gluxit thành chất vô cơ.  **C. Tạo ra năng lượng cung cấp cho mọi hoạt động sinh lí ở cây.**  D. Thải chất độc ra ngoài cơ thể thực vật.  3. Trong quá trình hô hấp ở thực vật, số lượng ATP được tạo ra nhiều nhất ở giai đoạn  A. chu trình Crep.  **B. chuỗi truyền electron hô hấp.**  C. đường phân.  D. từ axit pyruvic đến axetyl coA  4. Trong giai đoạn đường phản. glucôzơ đã được phân giải thành  **A. hai phân tử axit pyruvic.**  B. hai phân tử axit lactic.  C. một axit lactic và một axit axetic.  D. hai phân tử axetyl coenzim A.  5. Vì sao thực vật C4 có năng suất cao hơn thực vật C3?  A. Vì tận dụng được nồng độ CO2.  B. Vì nhu cầu nước thấp.  C. Vì tận dụng được ánh sáng cao.  **D. Vì không có hộ hấp sáng.** |

**Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập, liên hệ với giáo viên bộ môn, giáo viên sẽ phản hồi giải đáp các thắc mắc.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 10A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Sinh học | Mục I: ….  Phần : …. | 1.  2.  3. |